Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано» на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №22 «Гнездышко» Протокол № 1 от 28 $\underline{.08.2025}$

«Введено» Приказом №70 От 29.08.2025



Алабуга Муниципаль районы «22 нче «Оякай» катнаш балалар бакчасынын еллык планы

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано» на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №22 «Гнездышко» Протокол № 1 от 28 .08. 2025

«Утверждено» Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 «Гнездышко» _____Ю.В.Шайфутдинова

«Введено» Приказом №70 От 29.08.2025

Алабуга Муниципаль районы «22 нче «Оякай» катнаш балалар бакчасынын еллык планы

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

No	Содержание
1	Общие сведения
часть	Структура содержания образования
	Анализ воспитательно-образовательного процесса
2 часть	Годовой план работы на 2025-2026 учебный год
1	Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ
2.	Работа с кадрами
2.1.	Педагогический ценз
2.2	Перспективный план аттестации и повышения квалификации
2.3	Аттестационные мероприятия
2.4	План работы методического кабинета
2.5	План повышения квалификации педагогов
2.6	Производственные совещания
3	Организационно- педагогическая работа
3.1	• Педагогические советы
3.2	• Профессиональное творчество педагогов
3.3	• Консультации для воспитателей
3.4	• Семинары-практикумы
3.5	• Коллективные просмотры
3.6	• Методические недели
3.7	• Проектная деятельность
3.8	• Тематические дни
3.9	• Тематические недели
3.10	• Выставки
3.11	• Смотры-конкурсы
3.12	• Организация и проведение праздников, развлечений, досугов
3.13	• План инновационной площадки
4.	Контроль за педагогическим процессом
4.1	Внутрисадовский контроль
4.2	Внутренняя система оценки качества
4.3	Внешний контроль ДОУ
4.4	Проверка документации
4.5	Содержание контроля руководителя
4.6	Содержание контроля старшего воспитателя.
5	Система сохранения и укрепления здоровья
5.1	Программа оздоровления детей
6.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования
6.1	План работы с детьми повышенными способностями
6.2	План работы по профилактике безопасности дорожного движения
6.3	План работы по антитеррористической защищенности
6.4	План работы по профилактике пожарной безопасности
6.5	План работы по основам безопасной жизнедеятельности
6.6	План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения
6.7	План мероприятий по реализации закона о языках РТ
7. 8.	Работа с родителями Система работы со школой.
9.	План административно-хозяйственной работы

Общие сведения

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан				
Учредитель:	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района				
Руководитель детского сада:	Шайфутдинова Юлия Владимировна, педагогический стаж – стаж в данной должности – 8 лет				
Юридический адрес:	423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Пролетарская, дом 2A				
Дата основания детского сада:	1980 г.				
Дата государственной регистрации:	05.03.2012г.				
Правомочность:	муниципальное				
Нормативная база:	Устав, Лицензия на образовательную деятельность №7794 от 10.02.2016 общеобразовательная программа ДОУ от 29.08.2016г				
количество групп	Группа раннего возраста- 1 группа; 1 младшая группа— 1 группа, 2 младшая— 1 группа; средняя - 1 группа; старшая— 1 группа; подготовительная— 1 группа				
количество детей	110				

<u>Цель</u>: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств

Задачи:

- 1. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, посредством современных здоровьесберегающих технологий.
- 2. Повысить уровень компетенций педагогов в вопросах формирования ранней профориентации, через проектную деятельность и ознакомление с окружающим миром.
- 3. Совершенствовать работу, направленную на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, индивидуальности, детской самостоятельности, способностей инициативности, ответсвенности, формирующихся в разных видах деятельности.
- 4. Обеспечить открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей) путем внедрения и реализации программы просвещения родителей.

Основное направление: социально- личностное развитие

Методическая тема:

Повышение эффективности качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП

Основные направления реализации задач

1. Развивающее обучение и воспитание:

- *развитие и совершенствование коммуникативных навыков у детей;
- *организация системной работы по вопросам социального развития детей;
- *развитие произвольности и познавательной активности детей.

2. Взаимодействие детского сада и семьи:

- *создание условий для проявления инициативности родителей
- *поиск новых форм и содержания сотрудничества детского сада с семьей;

3. Работа по физическому развитию и оздоровлению детей:

- *охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- *формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- *воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

- 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности, формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.
- 2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- 3. Снижение заболеваемости детей.
- 4. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при реализации воспитательно образовательной деятельности.

Программное обеспечение ДОУ

Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, от 31.08.2023 протокол №1 педсовета №1.
- «Соенеч» региональная образовательная программа Р.К Шаеховой, 2016г

Условия умственного непрерывного развития

- Развивающая среда
- Развивающее обучение
- Высокая квалификация педагогов

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание, Гимнастика после сна
- Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Оздоровительные мероприятия
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- ОД, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Санитарные правила СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Основные направления работы:

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Семинары, мастер-классы, дискуссии, дебаты, педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские;
- Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Презентация педагогического опыта.
- Сотрудничество с социальными институтами: школа №6, музеи города, НП «Нижняя Кама», кинотеатр «Иллюзион», ДК «Нефтяник», детская библиотека, спортивные сооружения
- Участие в проекте «Татнефть и детство».

2. Работа с кадрами

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления МБДОУ и организации образовательной деятельности

2.1 Педагогический ценз

	должность	количество
всего педагогов:	ст. воспитатель	1
	муз. руководитель	1
	воспитатель по обучению татарскому языку	1
	воспитатели	10
	Руководитель по физическому воспитанию	1
образование	высшее	13
	средне- специальное	1
стаж работы	до 5 лет	3
	5- 10 лет	1
	10-15 лет	7
	Свыше 15	3
категории	высшая	7
	первая	4

2.2 Список педагогов, подавших заявление на аттестацию

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Молоткова Виктория Викторовна	Воспитатель- высшая квалификационная категория
2	Кузнецова Татьяна Валерьевна	Соответствие занимаемой должности

2.3 Аттестацинные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году		Заведующий, старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	август	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

2.4 План работы методического кабинета

Перспектива: Участие воспитателей в инновационной деятельности, на профессиональных площадках, в конкурсном движении, разработка и реализация авторских продуктов, распространение и презентация инновационного педагогического опыта,

№	план мероприятий	ответственный	дата
1	Ознакомление с новыми законами, новинками методической литературы	Ст. воспитатель Ф,СЛачина	в течение года
2	Оформление выставки «Работа с детьми осенью», весной, летом, зимой	Ст. воспитатель Ф,СЛачина	Согласно сезонным изменениям
3	Оформление подписки.	Заведующий ДОУ	2 раза в год
5	Оснащение РППС	Ст. воспитатель Ф,СЛачина	в течение года
6	Оформление каталог статей журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в д/с», «Обруч», «Воспитатель ДОУ» и т .д	Ст. воспитатель Ф,СЛачина	в течение года

7	Дополнение в методическом кабинете раздела	Ст. воспитатель	в течение года
,	«Работа с родителями. Просвещение родителей.»	Ф,СЛачина	в течение года
	новым методическим материалом	1,0014 11114	
	The second secon		
8	Изготовление наглядно-дидактического материала	Ст. воспитатель	в течение года
	для оснащения педагогического процесса.		
9	Продолжить подборку методической литературы по	Ст. воспитатель	в течение года
	программе		
10	Распространение педагогического опыта работы	Ст. воспитатель	в течение года.
10	т аспространение педагогического опыта расоты	ст. воспитатель	в течение года.
11	Обновление оформления родительских, природных,	Воспитатели	сентябрь, октябрь
	книжных, игровых и др. уголков		1 , 1
- 10	0.1	~	
12	Оформление конспектов открытых занятий,	Ст. воспитатель	апрель
	консультаций.		
13	Организация кружковой работы	Ст. воспитатель	сентябрь
1.4	01	D	
14	Оформление выставок детских работ, фотовыставок,	Воспитатели	в течение года
	новинок методической литературы.		
15	Оснащение библиотечного центра	Ст воспитатель	В течение года
1.0			1
16	Анализ заболеваемости детей	Ст. медсестра	1 раз в кв.
17	Разработать план на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель	май
18	Составление проекта годового плана на 2026–	Ст. воспитатель	июль, август
	2027учебный год.	Ф,СЛачина	

2..5. Повышение квалификации педагогов

задачи	мероприятия	срок	предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации	В течение года	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
Повышение квалификации с целью реализации ФОП	Направление на курсы повышения квалификации	В течение года	Реализация ФОП в воспитательно- образовательной деятельности
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми	Участие в работе МО города: 1. Шаймарданова В.В— воспитателей тата языка 2. Кушкова Д.А—средних групп; 3. Яркова Т.М- подготовительных групп; 4. Молоткова В.В — старших групп;	По плану МО, в течение года	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса

	T =	T	1
	5. Щербакова М.В- младших групп		
	6. Алибаева Э.Н – муз. рук;		
	7. Лачина Ф.С- ст. воспит.		
Подтвердить	Подготовить к аттестации		
профессионализм	педагогов:		
педагогов в	Высшая квалификационная	Октябрь-	
соответствии с	категория:	ноябрь	
требованиями	Молоткова В.В		
квалификационных			
характеристик			
Обмен опытом на	1. Молоткова В.В	В течение	Повышение
региональных,	2. Яркова Т.М	года, по плану	эффективности
муниципальных	3. Кушкова Д.А	УО	образовательного
семинарах	4. Шаймарданова В.В		процесса через
	5. Алибаева Э.Н		внедрение полученных
			знаний
Участие в	Педагогический коллектив	В течение года	Повышение
конкурсах			профессионализма,
профессионального			творческого
мастерства на			потенциала
разных уровнях			
Реализация	Педагогический коллектив	В течение года	Повышение качества
проекта «Татнефть			образования и
и детство. Диалог с			воспитания
будущим»			

2.6. Производственные собрания и совещания.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственное
1	Оперативное совещание по подготовке к учебному году	август	Заведующий ДОУ
2	Разработка инструкций и плана действий при ЧС и угрозе теракта	август	Заведующий ДОУ
3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	сентябрь	Заведующий ДОУ
4	Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
5	Организация и проведение дня воспитателя и Дня пожилых людей	сентябрь	профком
6	Организация средников по уборке листьев.	октябрь	завхоз
7	Подготовка ДОУ к зиме	октябрь	завхоз
8	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
9	Списание малоценного и ценного инвентаря	ноябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
10	Анализ заболеваемости за 1 квартал	ноябрь	Мед сестра
11	Действия персонала при ЧС и угрозе теракта	ноябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
12	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Заведующий ДОУ, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних ѐлок	декабрь	Заведующий ДОУ
14	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
15	Об охране жизни и здоровья в зимний период - лèд, сосульки. Очистка крыш и территории от снега	январь	Заведующий ДОУ, завхоз
16	О противопожарной безопасности, угрозе экстремизма и терроризма, БПЛ	январь	Заведующий
17	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	январь	профком
18	Профилактика гриппа в ДОУ в период	февраль	Мед сестра

	эпидемиологического неблагополучия		
19	Проверка организации питания	февраль	Заведующий
20	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	
21	Празднование Международного женского дня март	март	профком
22	Анализ заболеваемости за 2 квартал	март	Мед сестра
23	О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка	март	профком
24	Подготовка рассады для цветников. Субботники. Работа по благоустройству территории	март	завхоз
25	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	апрель	Заведующий
26	Подготовка к летней оздоровительной работе	апрель	Заведующий
27	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий
28	Организация выпуска детей в школу	май	Заведующий, родительский комитет
29	Благоустройство территории, ремонт оборудования	апрель	Заведующий ДОУ, завхоз
30	Соблюдение ТБ, санитарно □ эпидемиологического режима, пропускного режима в летний период	май	Заведующий ДОУ, завхоз

3. Организационно - педагогическая работа

Цель: создать систему управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающих в себя все управленческие функции

3.1 Педагогические советы.

Педсовет № 1

ТЕМА: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

<u>Цель:</u> Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

<u>Дата проведеня</u>: **28**.08.25г.

Форма проведения: педагогическая гостиная

<u>№</u>	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2025 года.	Медсестра
2	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Шайфутдинова Ю.В
3	Результаты августовской конференции.	Заведующий Шайфутдинова Ю.В
4	Программа просвещения родителей дошкольников- новый документ и его внедрение	Ст.воспитатель Лачина Ф.С
5	Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2025/2026учебный год.	Ст.воспитатель Лачина Ф.С
6	Рассмотрение режима дня, сетки занятий, рабочей документации, программ педагогов на 2025/26учебный год.	Ст.воспитатель Лачина Ф.С
7	Принятие программ по дополнительному образованию	Специалисты
6	Принятия решения педагогического совета	Педагоги ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Изучение программы просвещения родителей	Ст воспитатель
2	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
3	Обновление групп игровым оборудованием.	Педагоги ДОУ
4	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
5	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Ст.воспитатель Медсестра
6	Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового	Ст.воспитатель
	оборудования в группах.	Ф.С.Лачина
7	Подготовка проекта годового плана работы на 2025-2026 учебный	Ст.воспитатель
	год.	Ф.С.Лачина
8	Разработка рабочих программ узкими специалистами.	Воспитатели
10	Разработка программ кружковой работы	Педагоги ДОУ
11	Разработка учебного плана, сетки занятий, режима дня, положений	Ст.воспитатель
	конкурсного движения	Ф.С.Лачина

Педсовет № 2

<u>TEMA:</u> «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве»

Дата проведения: 21 ноября

Форма проведения: педагогическая гостиная, упр 8-24г

Цель: Совершенствование профессионализма в оказании профессиональной информационной поддержки семье

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
		Ю.В.Шайфутдинова
2	Что значит осознанное родительство и его критерии	Ст воспитатель.
3	Программа просвещения родителей дошкольников –	Ст воспитатель
	рабочий документ педагогов ДОО	
4	Формирование ценности семьи на основе реализации ФОП ДО	Щербакова М.В
5	Педагогические ориентиры в организации родительского	Кузнецова Т.В
	просвещения на современном этапе	
6	Итоги контроля	Совет педагогов
7	Принятия решения педагогического совета	Педагоги

Подготовка к педсовету

No	Содержание работы	Ответственный
1	Изучение программы «Просвещения родителей»	ст. воспитатель
2	Мастер- классы «Чудеса вокруг»	воспитатели
3	Родительские всеобучи	воспитатели
4	Тематический контроль	совет педагогов
5	Изготовление буклетов «Семья и детский сад – едины»	Совет педагогов

Педсовет № 3

<u>TEMA:</u> ««Цифровизация и ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе»» Дата проведения: 19.03.25г.

<u> Щель:</u> Ознакомить педагогов с современными цифровыми инструментами, которые можно использовать в работе с дошкольниками. ● Развить навыки интеграции ИКТ в образовательный процесс с учетом возрастных особенностей

<u>Форма проведения:</u> интерактивный педсовет с демонстрацией цифровых инструментов и практической частью

No	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий Ю.В.Шайфутдинова
2	Понятие цифровизации в ДОО	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
3	Какие ИКТ-технологии применимы в ДОО»	Кушкова Д.А
4	. Как использовать ИКТ для повышения качества образовательного процесса»	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
5	Риски чрезмерного использования гаджетов и правила цифровой гигиены	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
6	Демонстрация цифровых инструментов	Шаймарданова В.В
7	Практическая часть	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
8	Рефлексия	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
7	Принятия решения педагогического совета	заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовить презентацию с примерами цифровых сервисов для ДОО	Совет педагогов
	(видео, интерактивные доски, образовательные приложения).	
2	Заранее установить на компьютер или планшет приложения, которые будут демонстрироваться.	педагоги
3	Подготовить памятки «Цифровая безопасность для воспитателя и ребенка» и «Сервисы для ДОО».»	Совет педагогов

Педсовет № 4

<u>TEMA:</u> «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2025-2026 учебный год.

Дата проведения 28.05.26г.

<u>Цель:</u> Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год. Обновление и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.

Форма проведения: «Круглый стол»

No	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
		Ю.В.Шайфутдинова
2	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года,	старшая медсестра
	организации работы по физическому воспитанию.	
3	Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2025-2026	Ст.воспитатель
	учебном году с учетом ФГОС	Ф.С.Лачина

4	«Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по	специалисты,
	обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов	воспитатели
	по воспитательно-образовательной работе за год.	
5	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за	заведующий
	2025/26год, награждение по итогам года; проект годовых задач	Ю.В.Шайфутдинова
	на 2026-2027 учебный год.	
6	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
		Ф.С.Лачина
7	принятие решения педагогического совета	заведующий
		Ю.В.Шайфутдинова

Подготовка к педсовету

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного	заведующий
	года.	Ю.В.Шайфутдинова
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2025/2026	Ст.воспитатель
	учебный год.	Ф.С.Лачина
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Ст.воспитатель
4	Консультация: «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и	Воспитатель
	семье»	
5	Диагностика психологической готовности к школе.	ст. воспитатель
	Составление аналитической справки.	Ф.С.Лачина
6	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и	Ст.воспитатель
	родителей. Итоги работы за год.	Ф.С.Лачина
7	Просмотр итоговых занятий во всех группах.	совет педагогов
8	Творческие отчеты о проделанной работе.	Узкие специалисты,
		воспитатели

3.2 Профессиональное творчество педагогов 1.Совершенствование педагогического мастерства

- 2. Оказание психолого-пелагогической помощи пелагогам

	2. Оказание психолого-педагогической помощи педагогам			
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	
1	Практикум «Психологическая защищенность педагога» Цель: Сохранение психического здоровья педагогов, умение владеть своими эмоциями и чувствами	сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Тренинг «Правила публичного выступления» Цель: улучшить психологический климат в педагогическом коллективе	октябрь	Ст. воспитатель	
3	Тренинг «Говорим с семьей о трудностях ребенка» Цель: формирование стиля поведения педагога в сложных ситуациям в работе с родителями	ноябрь	Ст. воспитатель	
4	«Тренинг «Стоп, стресс!» Цель: знакомство с основами тайм-менеджмента, освоение приемов управления временем, и методами планирования на день	февраль	Ст воспитатель	
6	Дискуссия «Смысл жизни и признание педагога» Цель: вовлечение педагогов в активное обсуждение проблемы, выявить противоречия между теорией и практикой, обсуждение различных философских подходов к назначению педагога.	март	Ст воспитатель	
8	Тренинг «У меня есть я»	апрель	Ст воспитатель Спр 2/25	

3.3 консультации, мастер-классы

- 1. Получение воспитателями педагогических знаний и повышении профессионального мастерства.
- 2. приобретение теоретических и практических знаний и умений в области педагогики, психологи и методик работы с детьми и родителями.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Консультация: «Воспитание: мыслим по- новому, действуем сообща»» Цель: Обобщение педагогических и психологических приемов и методов в работе с детьми	сентябрь	Лачина Ф.С
2	«Воспитание дошкольников в русле требований ФОП ДО» Цель: Ориентация педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка	октябрь	Лачина Ф.С
3	Педагогическая гостиная; «Культурные практики с детьми» Цель: развитие личности ребенка, способной реализовать себя в социальном пространстве.	декабрь	Лачина Ф.С Спр 10/24
4	Мастер- класс «Как развивать межполушарное взаимодействие» Цель: система работы по развитию познавательных качеств ребенка- дошкольника	январь	Яркова Т.М
5	Практикум «Актуальная технология работы с родителями по созданию Образа желанного будущего»» Цель: Рассматривание форсайт, как одну из технологий, определяющих современные тренды образования и позволяющих выстроить работу с родителями в позитивном и продуктивном русле	ноябрь	Лачина Ф.С Упр №9/24
6	Консультация «Интерактивные комплексы для патриотического воспитания дошкольников» Цель: Изучение варианта методического сопровождения патриотического воспитания, который поможет сделать воспитательно - образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей	февраль	Лачина Ф.С Упр №9/24
7	Консультация «Формирование культуры поведения в общественных местах у детей посредством игры»» Цель: Реализация практик, направленных на формирование основ гуманных и нравственных чувств ребенка	март	Минсагирова А.К
8	«Использование мультфильмов с математическим содержанием в формировании счетной деятельности у детей» Цель: Формирование счетной деятельности у детей посредством мультфильмов.	апрель	Кушкова Д.А Упр 10/24
9	Мастер класс «Развитие раннего интереса у детей старшего дошкольного возраста к профессиям через опытно-экспериментальную деятельность» Цель: Раскрыть характеристики познавательного процесса, познакомить с проблемами диагностики и развития познавательного интереса	май	Молоткова В.В

3.4 СЕМИНАРЫ- ПРАКТИКУМЫ

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: «Интерактивные мини-музеи в ДОО»

Дата проведения: 11 декабря спр №2-25, упр8-24

<u>**Щель:**</u> Развивать у дошкольников интерес к окружающему миру через организованную музейную педагогику с применением интерактивных методик и современных информационных технологий

No	Содержание работы	Ответственный
1	«Какие задачи мы решаем с помощью мини-музеев»	
2	Как создать мини- музей	Совет педагогов
3	Виды мини музеев в ДОО	ст. воспитатель Ф.С.Лачина
4	Ознакомление с оберегами-важный компонент этнокультурного	
	воспитания дошкольников	

Практическая часть

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Ответственный
1	Составление проекта по мини-музею по группам	Воспитатели групп

Семинар-практикум № 2

 $\underline{\mathit{TEMA:}}$ «Развитие детской инициативы и самостоятельности посредством ранней профориентационной работы

Дата проведения: 5 февраля

<u>Щель:</u> осмыслить подходы к формированию инициативности и самостоятельности детей в рамках

профориентационной работы, выработать практические решения.

No	Содержание работы	Ответственный
1	«Что такое инициатива и самостоятельность в дошкольном возрасте? Как	ст. воспитатель
	ее развить через профориентационную работу	Лачина Ф.С
2	«Что способствует развитию инициативы и самостоятельности?	Молоткова В.В

Практическая часть

Ŋ	√o	Содержание работы	Ответственный
1		Анализ практических ситуаций	Ст. воспитатель
1	2	«Планируем инициативу»	

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ Цель: Овладение современными подходами к содержанию воспитательно- образовательной деятельности в дошкольном учреждении ПДД 2 декабря «Олимпиада ПО «Олимпийцы Показ дорожного движения» Яркова Т.М самостоятельной педагогическая деятельности учеба, умение организовывать и проводить прогулку 2 «Создаем Кушкова Д.А ОД мультфильм. «Доктор 28 января показ совместной Пилюлькин» деятельности с детьми Цель: педагогическая учеба, особенности организации практической деятельности с детьми дошкольного возраста

3.6. Методические недели

<u>No</u>	Название мероприятия	дата	ответственный
1	«Методика обучающих стен» как система визуализации	октябрь	Совет педагогов
	знаний и как вопрос погружения в образовательную среду		
	всех участников образовательных отношений.		(спр11/24)
	• «Коридорная педагогика. «Говорящие» стены.»		
	• Конкурс проектов «Лучшая «говорящая» стена»»		
<u>2</u>	««Интерактивные формы развития профессиональной	февраль	Совет педагогов
	компетентности педагогов в области		
	здоровьесбережения»»		
	• Презентация педагогических идей ««Использование		Педагоги групп
	нестандартного оборудования с целью		
	оздоровления детей дошкольного возраста»»		
	• ООД «Физкультурное развитие»		
	• Мастер- класс «Изготовление нестандартного		
	оборудования по физич развитию»		
	• Рефлексия в форме «Интервьюирования»		
<u>3</u>	«Реализуем ЭРКС и УМК в образовательной деятельности	апрель	Совет педагогов
	ДОУ»		
	• Консультация «Приобщение дошкольников к		
	татарской народной культуре		Педагоги групп
	• Использование игровых приемов на татарском		_
	языке в режимные моменты		Педагоги групп
	• Презентация «Уголок изучения татарского языка»		
	 Мастер- класс «Закрепляем татарский язык» 		
	 «Работающие стенды» 		

3.7. Проектная деятельность

<u>No</u>	название	срок	ответственный
1	«Врач, педиатр- профессия важная»	Октябрь- апрель	Совет
			педагогов
2	«Москва- злотоглавая»,	январь- май	Совет
			педагогов

3.8. Тематические дни

No॒	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Π/Π			
	День знаний	1 сентября	воспитатели
1	-тематические беседы в дошкольных группах		
	-экскурсия в школу № 6		
	- выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»		
2	Международный день мира	21 сентября	воспитатели
	-рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце»		
	-голубь –символ мира (творческая деятельность)		
3	День дошкольного работника	27 сентября	воспитатели
	-развлечение «В стране веселых песен»		
	-выставка плакатов «Маленькая страна»		
	-видеореклама «Самый лучший садик наш»		
4	День пожилого человека	1октября	воспитатели,

5	День отца		воспитатели
6	День мультфильмов	28 октября	воспитатели
	-беседа «Мультфильмы – это интересно»		
	- рисуем мультфильм		
	-создаем мультфильм		
7	Всемирный день детей (по плану групп)	20 ноября	воспитатели
8	День матери	26 ноября	воспитатели,
	-концерт	•	музыкальный
	-тематические беседы в группах		руководитель
	-выставка поделок «Золотые руки наших мам»		Алибаева Э.Н
	-выставка рисунков «Моя мама лучше всех»		
9	День прав человека	10 декабря	воспитатели
	Тематические беседы		
	Выставка рисунков «Мои права»		
10	День снеговика	18 января	воспитатели
	-выставка рисунков и фигурок из пластилина «Снеговик»	- 1	
	-беседа «Откуда пришел к нам снеговик»		
	-просмотр мультфильмов с персонажем-снеговик		
	-лепка снеговиков на участке из снега		
	-Конкурс «Лучший снеговик»		
11	Русский богатырь Илья Муромец	20 января	воспитатели
	-беседа «Кто такой Илья Муромец»	20 misupii	20011110110111
	-Рассматривание картин известных художников		
	-просмотр мультфильмов		
12	День памяти Пушкина А.С	10 февраля	воспитатели
12	-презентация «Детские годы поэта»	то феврали	Bo c 11111 010 1111
	-выставка книг поэта		
	-конкурс чтецов		
	-просмотр произведений писателя		
13	День Защитника Отечества	22 февраля	воспитатели
	-оформление книжного уголка	22 qubpuin	Bo c 11111 0 1 0 1111
	-рассматривание альбомов		
	- поздравление пап		
	- изготовление сувениров		
	-беседы о Российской Армии		
	-экскурсия в музей боевой славы		
13	День Доброты и вежливости	17 февраля	воспитатели
15	День воды	22 марта	воспитатели
13	-опытно-экспериментальная деятельность	22 Map1a	Боспитатели
16	Волшебный мир театра (по плану групп)	27 марта	воспитатели
17	День Птиц	27 марта 01 апреля	
18	день 1 ттиц День Земли	22 апреля	воспитатели
10	день земли -беседа «Земля матушка»	KIEDQIIB 22	воспитатели
	·		
19	-просмотр презентации «Берегите Землю»	70775	роонитоло
19	День Здоровья	7апреля	воспитатели
	-флэшмоб «Все вместе»		
20	-спортивные игры и эстафеты	2	D00======
20	День солнца (по плану групп)	3 мая	воспитатели
21	День семьи	12 мая	воспитатели
	-конкурсы		
	-спортивный праздник с родителями		
22	-тематические беседы	10	
22	День музеев	18 мая	воспитатели

3..9. Тематические недели

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Вот она какая- осень»	октябрь	воспитатели
	1. тематические беседы в группах		
	2. знакомство с поэтами и писателями, писавшие об		
	осени		
	3. литературная викторина в старших группах		
	«Осень- очей очарование»		
	4. декоративное рисование		
2	«Твой друг – светофор»	ноябрь	Ст.воспитатель
	Конкурс макетов «Изучаем правила дорожного	1	Старшая группа
	движения»		1 17
	фотовыставка «Этого могло и не быть»		
	Цикл тематических занятий «Мы с дорогою на ВЫ»		
	оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге»		
	Развлечение «Папа, мама, я-в безопасности семья»		
3	«Скоро, скоро Новый год» (по плану групп)	декабрь	Воспитатели,
<u></u>	«Неделя зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели
•	1. день подвижных игр	Jiiibapb	Boomman
	2. «Веселая лыжня»		
	3. Развлечение «В гости к Снежной королеве»		
	4. Развлечение «В гостях у сказки»		
6	Мой родной Татарстан»	февраль	Муз.
O	1.«Знатоки татарского языка» - викторина	февраль	руководитель
	2.«Деловая Елабуга» - виртуальная экскурсия		Алибаева Э.Н,
	3.Цикл тематических занятий «Земли любимый уголок»		Воспитатель по
	4.Выставка «Татарское подворье»		обучению тат.
	5. Тематический вечер «Наш любимый город»		языку
	6.Конкурс рисунков «Моя Елабуга»		изыку
	7. Развлечение «Волжский хоровод»		
9	«Неделя встречи с прекрасным	Март	Ст. воспитатель
	1. праздник «Навруз»	Ινιαρί	музыкальный
	2. день этикета:		руководитель,
	3. день театра:		воспитатели,
	4. день книги:		воспитатель по
	5. искусство в жизни:		обучению
	6. праздник «Масленица»		татарскому
	о. приздник «миссленици»		языку
10	Ко дню космонавтики	Апрель	Муз.
10	1.цикл занятий «На космических просторах»	ипрель	руководитель
	2.Просмотр слайдов «Загадочный космос» «Звезды-		Э.Н.Алибаева
	солнышкины подружки»		воспитатели
	3.Выставка «Я хочу в космос!»		
	4.изготовление поделок «Моя первая ракета»		групп
	4.изготовление поделок «моя первая ракета» 6.Развлечение «Мы - дети Земли!»		
11	Ко дню Победы	май	Муз.
11	1. «Песни, опаленные войной» - смотр – конкурс	Man	руководитель
	2. «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться»-		Э.Н.Алибаева,
	2. «пам есть, у кого учиться, Родиной гордиться»- встреча с ветеранами ВОВ		Э. П.Алиоаева, воспитатели
	з. «Годы ВОВ» - виртуальная экскурсия		
	1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		групп
	4. Тематические прогулки	i	1

3.10 Выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Ах, лето»	сентябрь	Гафиятова Л.З
2	«Осень в городе» (фото)	октябрь	Фазлеева А.Р
3	«Мы рисуем мир!»	ноябрь	Молоткова В
5	«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Щербакова М.В
6	«Зимние узоры» (рисунки)	Январь	Кузнецова М.А
7	«Наша Армия сильна!»» (рисунки)	Февраль	Кушкова Д.А
8	Рисунки «Наши милые мамы»	Март	Яркова Т.М
9	«Весна идет- весне дорогу» (фотоколлаж)	апрель	Минсагирова А.К
10	«Тукайда кунакта» (рисунки)	апрель	Воспитатель по
			обучению тат яз
11	«Этих дней не смолкнет слава» (фотоколлаж)	май	Алибаева Э.Н
12	«На память о детском садике» (выставка работ детей	Май	Яркова Т.М
	детского сада для выпускников ДОУ)		
1	3.11 Смотры- конкурсы «Визитная карточка группы	Сентябрь	Совет педагогов
3	«Лучший уголок уединения в группе»	октябрь	Совет педагогов
4	«Педагогическая мастерская. Лучшая говорящая стена»	октябрь	Совет педагогов
6	«Снежная сказка на окне»	Декабрь	Совет педагогов
7	«Лучший Снеговик на участке»	январь	Совет педагогов
8	Смотр песни и строя	февраль	Совет педагогов
9	«Мама и дочка»	март	Совет педагогов
10	«Огород на окне»	Март	Совет педагогов
	«Макет по	апрель	
11	«Мы вместе»- семейный интеллектуальный конкурс	апрель	Совет педагогов
12	«Самая интересная клумба»	Май	Совет педагогов

3.12. Акции

	тема	дата	ответственный
2	«Подарим бабушкам и дедушкам улыбки»	октябрь	Совет педагогов
3	Акция «Помощь животным»	сентябрь	Совет педагогов
4	Акция «В детский сад с папой»	октябрь	Совет педагогов
2	«Сдай макулатуру- спаси дерево»	сентябрь	Совет педагогов
5	Акция в рамках психологической недели «Стрессу нет»	ноябрь	Ст воспитатель
	(спр 11/24)		
6	Онлайн- акция «Селфи с мамой» (спр11/24)	ноябрь	Совет педагогов
7	«Покормите птиц зимой»	декабрь	Совет педагогов
8	«Оставим елочку в лесу»	декабрь	Совет педагогов
9	«Первый подснежник»	апрель	Совет педагогов
10	«День Земли»	апрель	Совет педагогов
11	«Чистый участок»	апрель	Совет педагогов
12	«День памяти»	май	Совет педагогов
13	«Высади цветок на клумбу»	май	Совет педагогов

3.13 развлечения, праздники, досуги

	3.13 развлечения, праздники, досуги						
№	Тема	Дата	Ответственные	Возрастные			
1	«Бабушка рядышком с	октябрь	муз. руководитель,	Все возраст			
	дедушкой» Ток шоу «Наши папы лучше	17	Шаймарданова В.В	группы Д/В№9/24			
2	всех» «Осенние картинки»	октября октябрь	Муз. Руководитель,	Все возр.гр			
3	«Мама, солнышко – мое!»	Ноябрь	Муз.рук. Молоткова В.В	Все возр группы			
5	Олимпиада по ПДД Новогодние утренники	декабрь Декабрь	Яркова Т.М Муз.рук., воспитатели гр.	Старшая гр Все возр.гр			
6	Зимняя Спортивная эстафета	Январь	Васильева М.А	Все возр гр			
7	«Экологический турнир «Земля-наш общий дом» д/В 2/25	апрель	Минсагирова А.К	Ст, ср, подг группы			
8	«Зарница»	февраль	Кушкова Д.А	Все группы			
9	Квест «Школа молодого бойца» (спр№2-23)	фквраль	Яркова Т.М	Все группы			
10	«Масленица»	март	Гафиятова Л.3	Все группы			
11	«Международный женский день»	Март	Муз.рук., воспитатели гр.	Все возр.гр			
13	Квест «Космические спасатели» спр№3-23	апрель	Щербакова М.В	2 мл группа Средняя группа			
14	«Навруз»	март	вост. по обучению род. яз.	Подгот группа			
15	Праздник «День победы»- счастливый, светлый день весны!»	Май	Муз.рук., Молоткова В.В	Все возр.гр			
16	Выпускной бал	Май	Муз.рук., восп. подг. гр.	Подг.гр			

3.14. План работы при инновационной площадки ВОО «Воспитатели России»

Цель: создание единого воспитательно-образовательного процесса, включающего семью, детский сад, школу и социум, как равноправных партнеров

№	Мероприятие	срок	ответственный
1	Составление плана работы	август	Ст воспитатель
3	Реализация совместного проекта с ВОО	В течение года	Ст воспитатель
	«Воспитатели России»		
4	Ознакомление с планом работы педагогов	сентябрь	Ст воспитатель
5	Участие в форумах, конференциях,	В течение года	Совет педагогов
	семинарах при инновационной площадки		
6	Участие в конкурсном движении при	В течение года	воспитатели
	площадке		
7	Повышение квалификации в онлайн-	В течение года	воспитатели
	формате		
8	Реализация проекта «Моя Родина- Россия»	Январь-май	воспитатели
9	Проведение семинара «Духовно-	март	Совет педагогов
	нравственное развитие ребенка»		
10	Проведение муниципального конкурса	ноябрь	Совет педагогов
	«Звездный час. Кто такой патриот»		
11	Создать банк лучших подборок по работе с	май	Совет педагогов
	родителями		

План работы при реализации проекта «Татнефть. Диалог с будущим»

1	Составление плана работы	август	
2	Посещение открытых мероприятий,	В течении года	Совет педагогов
	семинаров, конференций		
3	Реализация проекта «Архитекторы	Октябрь-декабрь	Совет педагогов
	будущего»		
4	Проведение семинара, совместно с	март	Совет педагогов
	ДОУ38		
5	Пополнение РППС	Сентябрь-январь	Совет педагогов
6	Оценка РППС	февраль	Совет педагогов
7	Взаимопосещения между группами	В течении года	
8	Открытое мероприятие «Вместе дружно	Февраль	Подготовительная
	мы живем»	март	группа, старшая группа

4.КОНТРОЛЬ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь декабрь, март, июнь август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра,
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность воспитательно- образовательного процесса по реализации КРС	Тематический	Открытый просмотр	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Организация предметно- развивающей среды (Тематический	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год		Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение,	Июнь- август	Старший воспитатель, медработник

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)		Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспит

4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Октябрь	,заведующий, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	декабрь	заведующий

Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Ст.воспитатель

4.4 .Проверка документов

Документация	цель	сроки	ИТОГ
групповая	контроль за правильным ведением	сентябрь	справка на пед. часе
документация	документации		
воспитателя			
календарные планы	соответствие планирования задачам	ежемесячно	заполнение
	воспитания и обучения данной		индивидуальных
	возрастной группе		контрольных листов
документация	подготовка к аттестации	октябрь	материалы к
аттестуемых педагогов			аттестации
документы по	координация по реализации	октябрь	справка на пед. часе
дополнительному	ориентированного подхода в		
образованию	обучении и воспитании детей		
документация и	подведение результатов работы	Сентябрь,	справки по
материалы по			результатам
диагностике			диагностики
планы оснащения пед.	подведение итогов работы по	апрель	материалы на
процесса	оснащению пед. Процесса		итоговый педсовет
сводные	подведение результатов работы за	май	анализ работы
диагностические карты	год		дошкольного
			учреждения

4.5. Содержание контроля руководителя

	содержание контроля	кто подлежит
систематичност		контролю
ь контроля	D OFW TE	
постоянный	Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ	все сотрудники
	Учебно- воспитательный процесс	старший воспитатель
	результаты медосмотра воспитанников	ст. медсестра
	проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ст. медсестра,
		воспитатели
	организация питания	ст. медсестра, повар
	посещаемость	воспитатели
	выполнение санэпидемрежима	ст. медсестра, все
		группы
	выполнение режима дня	сотрудники
	повышение квалификации сотрудников	педагоги
	психологический климат в ДОУ	сотрудники
	работа с родителями	воспитатели
	соблюдение правил внутреннего распорядка	коллектив
	анализ заболеваемости	ст медсестра
	соблюдение норм питания	повар
не реже 1 раза	выполнение плана по детодням	ст. медсестра
в месяц	проведение физкультурных досугов	воспитатели
	состояние документации в группе	воспитатели
	выполнение решения педсовета	ст. воспитатель
	состояние остатков продуктов питания	кладовщик
	выполнение плана работы на месяц	администрация
не реже 1 раза	участие педагогов в ММО, семинарах, конкурсах разного	воспитатели

в квартал	уровня	
	подведение итогов конкурсов	ст. воспитатель
	проведение родительских собраний	ст. воспитатель
	выполнение сметы расходов	администрация
	проведение инструктажей	завхоз
	соблюдение режима дня с учетом сезона, состояния здоровья	воспитатели
оперативный	детей	
контроль	закаливающие процедуры	ст. медсетра,
	двигательная активность детей	воспитатели
	знания, умения, навыки по реализуемой программе	воспитатели
	сформированность КП, КГН	воспитатели, дети
	взаимодействие специалистов и воспитателей	специалисты
	подготовка педагогов к занятиям	воспитатели
	взаимодействие с социумом	Ст. воспитат.
	взаимодействие с детьми	воспитатели

4.6 .Содержание контроля старшего воспитателя

системати чность контро	содержание контроля	кто подлежит контролю
ля		
предупредите льный	создание условий для укрепления, профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата диагностический срез	воспитатели
	игровая деятельность	воспитатели
постоянный	выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ	педагоги
	учебно- воспитательный процесс	педагоги
	выполнение режима дня	воспитатели
	организация работы дежурных, сервировка стола при	воспитатели
	организации питания	
	проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	воспитатели
	психологический климат в группе	воспитатели
не реже 1	проведение физкультурных досугов, муз. развлечений	педагоги
раза	анализ детских работ по ИЗО	воспитатели
в месяц	выполнение решения педсовета	педагоги
	состояние документации в группах	педагоги
	подведение итогов конкурсов	творческая группа
не реже 1	участие педагогов в семинарах, ММО, конкурсах разного	педагоги
раза в квартал	уровня	
	выполнение программы	педагоги
	выполнение рекомендаций по проверкам	пед. коллектив

5.ПЛАН РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

<u> Цель</u> Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

5.1 Организация деятельности в ДОУ

мероприятия	сроки проведения	ответств
организационное направление		
организационное заседание	сентябрь	ст. воспитатель
дополнение медицинского кабинета и спортивного зала	сентябрь - ноябрь	старшая медсестра

оценка деятельности по итогам учебного года	май	ст. воспитатель
приобретение медицинского, спортивного,	в течение года	заведующий
профилактического оборудования		
медицинское обесп	ечение	
мониторинг состояния здоровья воспитанников по	сентябрь, май	старшая медсестра
группам здоровья		
осмотр воспитанников специалистами детской	по плану	старшая медсестра
поликлиники		
составление листков здоровья воспитанников	октябрь	Ст.медсестра
разработка курсов оздоровительных процедур	сентябрь- октябрь	старшая медсестра
антропометрическое обследование воспитанников	сентябрь, апрель	старшая медсестра
социально- психологическо	ое направление	
разработка комплексов психологических этюдов	сентябрь-октябрь	воспитатели
проведение индивидуальных занятий	в течение года	воспитатели
консультации для педагогов	в течение года	воспитатели
«Оздоровительная работа с застенчивым ребенком»		
«Оздоровительная работа с часто болеющим ребенком»		
«Оздоровительная работа с малоподвижными детьми»		
оздоровительное нап	равление	
организация дополнительных занятий «Здоровый	в течение года	воспитатели
малыш»		
организация физкультурных досугов	февраль	воспитатели
«Веселые старты» - средние группы		
«Богатырские состязания» - старшие группы	январь	
«Рыцарский турнир»	февраль	
проведение закаливающих процедур	в течение года	воспитатели
обучение самомассажу	сентябрь- октябрь	воспитатели
прием кислородного коктейля	по плану	Ст.медсестра
методическое напра		
выставка методической литературы по формированию у	сентябрь	старший воспитатель
дошкольников навыков здорового образа жизни		
Педсовет «Обеспечение оздоровительной	ноябрь	старший воспитатель
направленности физического развития детей в детском		
саду посредством проведения прогулок» педагогический час «Проведение мониторинга уровня	опрон	старший воспитатель
освоения программ, ориентированных на формирование	апрель	старший воспитатель
здорового образа жизни»		
диагностика уровня освоения программ,	сентябрь, май	воспитатели
ориентированных на формирование здорового образа	септиоры, ман	Воспитатели
жизни		
пополнение развивающей среды в группах по	в течение года	воспитатели
физическому развитию	Втотоппотоди	
работа с родител	 ІЯМИ	1
анкетирование родителей по вопросам оздоровления	сентябрь	старший воспитатель
ребенка	F2	
родительское собрание «Роль семьи в физическом	октябрь	воспитатели
воспитании ребенка»	1	
совместный поход в осенний лес	сентябрь	воспитатели
практическое занятия с детьми и их родителями «Семь	+	
	декабрь, январь	воспитатели
шагов к здоровью»	декабрь, январь	воспитатели
	декабрь, январь февраль	воспитатели
шагов к здоровью»		
шагов к здоровью» совместные спортивные праздники «Вместе с папой» -		
шагов к здоровью» совместные спортивные праздники «Вместе с папой» - средняя группа	февраль	

консультация для родителей:	ноябрь	воспитатели
«Какую обувь покупать детям»	февраль	
«Большое внимание осанке»		
создание развивающ	ей среды	
обеспечение максимального пространства для активных	постоянно	воспитатели
движений		
Открытие физкультурного зала	сентябрь	Заведующий, завхоз
анализ соответствия предметно- развивающей среды	сентябрь	заведующий,
требованиям пожарной безопасности, санитарно -		старший воспитатель
гигиеническим		
приобретение необходимых атрибутов	в течение года	воспитатели
обеспечение постоянной возможности самостоятельных	в течение года	воспитатели
игр детей с песком, водой и т.д		
изготовление «лабиринтов», «дорожек здоровья»,	по плану	воспитатели
карточек, масок, атрибутов		

5.2. Профилактика COVID-19, гриппа, инфекционных болезней

Мероприятие	Срок	Ответственный	
Организационные мероприятия			
Обеспечить запас:		завхоз	
– СИЗ – маски и перчатки;	Сентябрь, январь		
дезинфицирующих средств;	commeps, manps	3.2.2.2	
- кожных антисептиков			
Подготовить здание и помещения к работе:			
 обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук 	Еженедельно	завхоз	
- проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март		
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра	
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	медсестра	
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра	
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра	

Санитарно-противоэпидемические мероприятия

Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: — термометрия с помощью бесконтактных термометров; — опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, воспитатели
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	еженедельно по понедельникам	завхоз
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	завхоз
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

6.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

6.1 План работы с детьми повышенными способностями

Сроки	Мероприятия	Форма работы
Сентябрь- октябрь Ноябрь	 Выявление детей с повышенными способностями Ознакомление с результатами индивидуальной педагогической диагностики детей Проведение индивидуальной консультации «Работа с одаренными детьми» Составление банка данных о детях с повышенными способностями, составление 	 Наблюдение Беседы с родителями и педагогами Воспитатели групп Наблюдение Беседы
	индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей. • Составление программы для детей имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей	• Разработка программы
Декабрь	 Особенности развития и обучения одаренных детей. Анкетирование родителей: «Определение склонностей ребенка» 	Разработка рекомендацийАнкетирование
Январь	• Консультация для родителей по развитию	• Консультация

	одаренности детей: «Талантливые дети – заслуга родителей»	
Февраль	• Разработка рекомендаций для родителей на тему: «Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками	рекомендации для групповых папокРазвивающие игрызанятия
Март	 Консультирование по запросам родителей Проведение конкурса «Умники и умницы» 	КонсультированиеКонкурс
сентябрь — май	 Участие в городских и региональных конкурсах, турнирах Консультирование по запросам педагогов Разработка рекомендаций для родителей «Особенности взаимодействия одарённых детей в семье 	 Развивающее занятие Участие в турнире Разработка рекомендаций для групповых папок

6.2.план работы по обеспечению безопасности правил дорожного движения

задачи:

- 1. Воспитание и обучение детей право послушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
- 2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.

3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

	тема		
№		содержание	Форма работы
1			
		сентябрь	
1.1	«Участники дорожного движения»	«Кто это: пешеход, водитель или	Целевая прогулка
		пассажир»	
1.2	Элементы дороги	«Устройство дороги»	Целевая прогулка
1.3	«Световозвращающие элементы»	Изготовление фликеров	Продуктивная
			деятельность
2			
		октябрь	T
2.1	«Транспортные средства»	Расширить представления о	игра
		транспортных средствах	
2.2	«Виды пешеходных переходов»	«Назови правильно дорожный знак»	Игровая
			деятельность
3		_	
		ноябрь	T _
3.1	«Средства регулирования	Изучение и закрепление	Рассуждения,
	дорожного движения»	представлений о роли дорожных	проблемные
		знаков, сигналах светофора.	вопросы,
		Формировать представления о знаках	разыгрывание
		для пешеходов	ситуаций, игровые
			упражнения
4		_	
	-	декабрь	
4.1	Дорожные ловушки»	«Чем опасна стоящая машина»	Целевая прогулка,
		«Место остановки автобуса»,	игровая
		правила посадки и высадки	деятельность
		пассажиров	
4.2	«Идем в гости к зебре»	Детский фестиваль с участие родителе	ей, сотрудников

		ГИБДД	
5			
		январь	
5.1	«Правила перевозки детей в	Составление правил по картинкам и	Познавательная,
	транспорте»	схемам.	Экспериментальная
			деятельность
5.2	Дорожные знаки для водителей	Расширять представления о	Игровая
(дорожных знаках	деятельность
6		февраль	
6.1	«Регулировщик»	Сформировать представление о	Беседа-
		работе регулировщика, его роли на	рассуждение
		дороге	
6.2	«Перекресток»	Сформировать представление о	Игровая
		перекрестке как элементе дороги	деятельность,
			ситуативные
			предложения
7		март	
7.1	«Юные велосипедисты»	«Велосипед-это хорошо или плохо»	Рассуждения,
		«Правила передвижения на	умозаключения,
		велосипеде»	закрепление
			правил
			передвижения на
			велосипеде
7.2	«Предписывающие дорожные	Изучение и закрепление	Игры на самокате,
	знаки»	предписывающих знаков для	велосипеде
		велосипедистов,	
8			
8.1	иробото ГИЕПП	апрель «Что я знаю о работе дорожно-	
0.1	«Работа ГИБДД»	«что я знаю о расоте дорожно- патрульной службы»	
8.2	«Запрещающие знаки»	Информация о запрещающих	
0.2	«Запрещающие знаки"	дорожных знаках	
9		дорожных эниких	
		май	
9.1	Ребенок и дорога	Составление правил «Безопасное	Игровая и
		поведение во дворе»	практическая
		Закрепление навыков дорожного	деятельность,
		движения, умение ориентироваться в	целевые прогулки,
		дорожной ситуации	ИКТ
		«Я потерялся на улице»	
		«Пешеход. Водитель, пассажир»	
9.2	Грамотный пешеход	Праздник с участием родителей и инст	пекторов ГИБДД
	A. 11	министративная работа:	
	Инструктаж по охране жизни и	нинстративная расста.	
1	здоровья детей в процессе выхода	В теч. года	заведующий
4	детей за пределы ДОУ.	210111000	ст. воспитатель
2	Подготовка территории и участков	Май	завхоз
	ДОУ к обучению детей правилам		
	ДД (разметка, выносные атрибуты)		

	Оснащение кабинета по ПДД	Сентябрь	заведующий
	(оснащение)		ст. воспитатель
		Методическая работа:	
1	Консультация: «Азбука	Ноябрь	
	безопасности дорожного		Воспитатели групп
	движения»		
2	Консультация: «Организация	Апрель	
	уголка по ПДД в детском саду»		
	(для молодых специалистов)		
3	Подборка методического	В теч. года	
	материала для проведения работы		
	по безопасности движения		
4	Пополнить и обновить материал по	В теч. Года	
	ПДД в группах, кабинете по ПДД,		
5	Обновить картотеку дидактических	Октябрь	
	и подвижных игр по разделу ПДД.		

Чтение художественных произведений по данной теме:

 ${\it Младшая группа}$: А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход».

Средняя группа: С. Михалков «Светофор», С. Маршак «Милиционер», В Головко «Правила движения», Е. Чарушин «Как лошадка людей катала», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора».

Старшая группа: С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевник «Светофор», И. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Велосипедист», А. Северный «Три чудесных цвета», С. Баруздин «Сказка отрамвае», В. Семурина «Запрещается - разрешается».

Подготовительная к школе группа: С. Михалков «Скверная история», «Дядя Степа», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой...», Н. Носов «Автомобиль»,В. Тимофеев «Для пешеходов», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара»

Сюжетно-ролевые игры по ПДД: «Водители», «Бензозаправка», «Пешеходы и водители», «Перекресток», «Автошкола», «Улица»

	Работа с родителями:			
1	Беседы с родителями: «Безопасное поведение на дороге». «Ремень безопасности. Автокресло»	В течение года	Воспитатели групп	
2	Выставка фотографий «Мы идем по тротуару» «Этого могло и не случится»	Сентябрь март	Воспитатели групп	
3	Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей.	декабрь	Воспитатели групп	
4	Привлечь родителей к организации экскурсий по городу	В течение года, согласно плана	Воспитатели групп	
5	Анкетирование «Взрослые и дети на улицах города»	декабрь	Воспитатели групп	
6	Консультация: «Дорога не место для игр»	ноябрь	Воспитатели групп	
7	Оформление папок-передвижек по ПДД.	октябрь	Воспитатели групп	

6.3.. План работы по антитеррористической защищенности

Мероприятие	Срок	Ответственный	
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации			
 – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами 	Сентябрь- октябрь	Заведующий,	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	заведующий	
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	завхоз	
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий,	
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта			
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: — разработать схемы маршрутов по зданию и территории; — составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	завхоз	
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженернотехнических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание	
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;			
 заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; 	Декабрь	здания	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств			
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы	терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	завхоз
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта, также «Беспилотная опасность»	Ихолх	Заведующий,
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, «Беспилотная опасность», террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий

Работа с детьми

Занятия, тематические беседы:	Согласно	Воспитатели
- «Как я должен поступать»;	перспективного	_
- «Как вызвать полицию»;	плана	Ст. воспитатель
- «Правила поведения в городском транспорте»;		
- «Служба специального назначения»;		
- «Когда мамы нет дома»;		
- «Военные профессии»		
-«Беспилотная опасность»		
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных	2 раза в год	
органов по темам: «Сущность терроризма»;		
		Воспитатели
«Дисциплинированность и бдительность – в чем		Ст. воспитатель
выражается их взаимосвязь?»		Ст. воснитатель
Парачаууу рауууу ОГЖ р гаууууу	TO OTTO GAVANO	D. оттутот о ту
Проведение занятий ОБЖ в группах	постоянно	Воспитатели
Проведение тактико-практических учений по отработке	ежеквартально	Заведующий,
эвакуаций детей при возникновении «Беспилотная	F	
опасность» и ЧС: природного и техногенного характера		Ст. воспитатель
Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно	Воспитатели
	календарного плана	
D. 6		70
Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно	Воспитатели
	календарного плана	
Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было	согласно плана	Воспитатели
беды»	согласно плана	Боспитатели
осды//		
Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели
Образовательные ситуации «Правила поведения или как я		Воспитатели
должен поступить»		

Работа с родителями

Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячн	Заведующий,
Проведение родительских собраний с включением тематики по	2 раза в год	Воспитатели

антитеррору		
Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячн	Воспитатели

6.4.план работы по пожарной безопасности

ЗАДАЧИ:

• Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.

• Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего

здоровья и здоровья окружающих.

	здоровья и здоровья окружающих.		
$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Срок	Ответственный
1			
	Работа с сотрудник		
1.1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2	Проведение учебных тренировок при эвакуации детей	Март,	Заведующий ДОУ
	и сотрудников при пожаре.	сентябрь,	
1.3	Консультация: «Действия во время пожара»	ноябрь	Заведующий ДОУ
1.4	Издание приказов по ПБ и ознакомление с ними работников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Методическая рабо	ота:	
2.1	Консультация «Организация работы с детьми по ПБ»		Старший
	(с использованием мультимедийной презентации)		воспитатель
2.2	Ведение на сайте ДОУ страницы «Поговорим о	В течение года	Старший
	безопасности», подстраницы «Как предупредить пожар»		воспитатель
2.3	Пополнение раздела «Пожарная безопасность» в	В течение года	Старший
	методическом кабинете конспектами занятий,		воспитатель
	сценариями развлечений, консультативным		
	материалом для родителей и педагогов»		
2.4	Оформление информационного центра по пожарной	октябрь	Старший
	безопасности.		воспитатель
3			
	Работа с детьми:		
3.1	Рисование плакатов на тему: «Спички детям не	сентябрь	Воспитатели групп
	игрушка»		
3.2	Проведение сюжетно - ролевых игр:	В течение года	Воспитатели групп
	❖ «Пожарные»		
	❖ «Служба спасения»		
3.3	Проведение дидактических игр:	В течение года	Воспитатели групп
	❖ «Пожароопасные предметы»		
	❖ «Собери картинку»		
	❖ «Горит, не горит»		
	❖ «Запрещается – разрешается»		
	❖ «Кто быстрее позвонит»		
	❖ «Лучший пожарный»		
3.4	Проведение подвижных игр:	В течение года	Воспитатели групп
	❖ «Спички в коробке»		
	❖ «Снаряди пожарного и пожарную машину»		
3.5	Чтение и обсуждение произведений	В течение года	Воспитатели групп
	❖ К.Чуковский «Путаница		

		ı	
	❖ С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном		
	герое»		
	❖ Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»		
	❖ Б.Житков «Пожар в море»		
	❖ О.В. Люллина «Приключение огонька»		
	❖ Т.Н. Захарова «История первого костра»		
	❖ Л.Н. Валиуллина «Сказка об огне – друге и		
	враге»		
	❖ Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг»		
	❖ Н.К. Кичинева «Огонь и вода»		
	❖ Л.М. Бипапова «Непослущный утенок»		
	❖ З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока»		
	❖ Т.М. Фазылова «Лесные пожарные»		
3.6	Беседы:	В течение года	Воспитатели групп
	«Малышам о пожарной безопасности»		
	«Как избежать неприятностей»		
	«Чтоб не ссориться с огнем»		
	«Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем		
3.7	Просмотр презентации «Огонь – опасная игра»	апрель	Воспитатели групп
4			
	Работа с родителями:		
4.1	Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты,	В течение года	Совет педагогов
	газеты «Азбука вашей безопасности») и их		
	распространение в коридорах и приемных		
	помещениях учреждения.		
4.2	Оказание помощи в создании развивающей среды	В течение года	Совет родителей
	(средства пожаротушения, иллюстрации, предметы		
	быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры)		
4.3	Консультация: «Как научить ребенка правильному	ноябрь	Воспитатели групп
	поведению при пожаре»		
	_ *]	

6.5.план работы по основам безопасности жизнедеятельности

задачи:

- 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- 2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
- 3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

No	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Робото о можном		
	Работа с кадрамі	1:	
1.1	Консультации:	В течение года	Ст. воспитатель
	 «Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах». Стресс и здоровье. «Обеспечение психологической безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении». 		
1.2		В жамауууа ка ка	
1.2	Пополнение атрибутами и пособиями по ОБЖ.	В течение года	
1.3	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности	В течение года	Ст. воспитатель

1.4	Участие в различных мероприятиях (лекториях,	В течение года	Ст. воспитатель
	семинарах, практикумах, конференциях и т.д.) с		
	применением дистанционных технологий , по		
	проблемам информационной безопасности для всех		
	участников образовательного процесса		
1.5	Организация свободного доступа педагогов к	В течение года	заведующий
	высококачественным и сетевым образовательным		
	ресурсам, в том числе к системе современных учебных		
	материалов		
2	Работа с детьми:		_
2.1	Чтение художественной литературы по данной	В течение года	Воспитатели
	тематике:		групп
	«Кислый дождь		
	«Вот труба, над нею дым»		
2.2	Тематические игры-занятия с детьми по	В течение года	Воспитатели
	ознакомлению с основами безопасной		групп
	жизнедеятельности:		
	«Провалился под лед, кто теперь меня спасет»		
	«Почему заболели ребята»		
	«Как вести себя в случае пожара»		
	«Правила поведения в транспорте»		
	«Правила поведения на улице»		
	«Что я знаю об одежде»		
	«Что такое хорошо, что такое плохо»		
	«Какая пища полезней»		
	«Надо, надо, умываться		
2.3	Серия бесед с детьми:	В течение года	Воспитатели
	«Можно ли пить талую воду»		групп
	«Чистый и грязный воздух»		
	«Как нужно ухаживать за собой»		
	«Почему заболели ребята?»		
	«Откуда берутся болезни»		
	«Лекарства – друзья и лекарства враги»		
	«Будь осторожен дома»		
	«Когда тебе грозит опасность»		
	«Когда домашние животные бывают опасны»		
	«Для чего человек охраняет природу»		
2.4	Проведение сюжетно-ролевых игр:	В течение года	Воспитатели
	«Спасатели», «Скорая помощь», «МЧС»		групп
2.5	Выставка детских рисунков:	В течение года	Воспитатели
	«Мы – будущие чемпионы»		групп
	«Как мы закаляемся»		
	«Полезная еда нам нужна всегда»		
2.6	Проведение серии занятий «Мой друг – компьютер»	В течение года	Воспитатели
	(по плану групп»		групп
2.7	Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их	В течение года	Воспитатели
	обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные		групп
	предметы)		
3	Работа с родителями:		
3.1	Беседы:		Воспитатели
	«Кухня не место для игр».	февраль	групп
	«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет»	Декабрь	
	«Азбука пешехода»	ноябрь	
3.2	Наглядная агитация в ДОУ: стенды, папки –	В течение года	Воспитатели
	передвижки, выставки.		групп
	-	•	

3.3	Размещение	на сайте ДО	У ссь	ылок на электрон	ные	В течение года	Старший
	адреса по пр	облемам инфо	ормаг	ционной безопасн	ости		воспитатель
	для всех участ	гников образов	атель	ного процесса			
3.4	Знакомство	родителей	c	информацией	ПО	сентябрь	заведующий
	медиабезопас	ности					

6.6.План по формированию антикоррупционногр мировоззрения

мероприятие	дата	ответственный
С воспитанни	ками	
Беседа «Твои права, малыш»	сентябрь	Воспитатели групп
Цикл бесед «Этикет для малышей»	В течение года	Воспитатели групп
Рисование «Что такое коррупция»	ноябрь	Воспитатели групп
Чтение и обсуждение произведений Н.Носова	декабрь	Воспитатели групп
Вечер пословиц и поговорок «Народная мудрость»	январь	Воспитатели групп
Досуг «Сказка ложь, да в ней намек»	февраль	Воспитатели групп
Игры дидактические, словесные, познавательные»	В течение года	Воспитатели групп
«Земля наш общий дом!»	март	Воспитатели групп
Развлечение «Мы живем в стране родной!»	апрель	Воспитатели групп
<u>С</u> педагога	ми	•
Мониторинг изменений действующего законодательства в данной области	постоянно	заведующий
Приведение локальных актов в соответствие с нормативной базой	сентябрь	заведующий
Приобретение и изучение литературы по данному вопросу	Сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель
Разработка игр по данному направлению, согласно программы по антикоррупции	В течение года	воспитатели
Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на оперативных совещаниях и на собраниях	В течение года	заведующий
Проведение внутреннего контроля	постоянно	Старший воспитатель
С родителя	МИ	-
Ведение постоянно действующей рубрики «Анти коррупция» на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	сентябрь	заведующий
Обеспечение наличия в ДОУ «Ящика откровений», книги замечаний и предложений	октябрь	заведующий
Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	ноябрь	заведующий
Анкетирование «Нужно ли знать детям о коррупции»	январь	Старший воспитатель

6.7. <u>План по реализации Закона Республики Татарстан</u> «О языках народов РТ и других языках в РТ»

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ».

- 2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- 3. Формирование и развитие коммуникативной культуры детей в процессе воспитания и обучения в ДОУ практическому овладению двумя государственными языками.
- 4. Углубить работу по обучению педагогов и детей связной татарской речи. используя УМК.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Пополнить кабинет учебно-методическими комплектами, дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
2.	Пополнить экспонатами музей быта татарского народа	постоянно	Коллектив ДОУ, родители
3.	Использование ЭКРС в воспитательно- образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования.	В течение учебного года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
4.	Разработать конспекты ОД, сценариев татарских национальных праздников и развлечений.	В течение года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
6.	Оформление выставок рисунков детей	В течении года	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
7.	Планирование УМК в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	В течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
8.	Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	сентябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.	Работа с кадрами:		
9.1	Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение года	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
9.2	семинар «Реализуем ЭКРС и УМК в ДОУ»	апрель	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
9.3	Организация и проведение ОД по изучению татарского языка	октябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.4	Выступление «Современные образовательные и информационные технологии в обеспечении качества организации обучения детей УМК	январь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.5	Деловая игра «Знай свой родной край ,познакомь с ним детей»	Март	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.6	Анкетирование воспитателей «Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК»	Март	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.7	Систематизация в работе по использованию наглядных средств и информационно- коммуникационных технологий	в течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.8	Ознакомление педагогов с памятниками истории и культуры РТ	в течение года	.Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.9	Осуществление подписки на журналы и газеты на татарском языке	октябрь, апрель	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина
9.10	Проведение систематической индивидуальной работы	В течение	Воспитатель по обучен.

	с пед. кадрами по подготовке к ООД по обучению	года	тат. яз.
0.11	детей татарскому языку с использованием УМК	D #244244444	Волический по обличи
9.11	Повышение уровня знания сотрудников по изучению	в течении	Воспитатель по обучен.
9.12	татарского языка. Организация курсов Систематизация работы по согласованию	года	тат. яз. Ст. воспитатель
9.12	Систематизация работы по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной	в течении	.Ф.С.Лачина
	программы дошкольного образования.	года	.Ф.С.Лачина
9.13	Осуществление контроля и помощь при календарно-	в течении	Ст. воспитатель
9.13	тематическом планировании работы по УМК	года	Воспитатель по обучен.
	во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС	Тода	тат. яз.
9.14	Обогащение предметно-развивающей языковой среды	в течении	Воспитатели
7.14	в группах для общения на татарском языке, используя	года	Воспитатели
	материалы УМК	Тоди	
9.15	Повышение уровня знаний сотрудников по изучению	в течении	Воспитатель по обучен.
7.12	татарского языка, применяя дидактические игры	года	тат. яз.
9.16	Участие в мероприятих, конкурсах, семинарах	февраль	Педагоги ДОУ
9.17	Конкурс мультимедиа – презентаций по	январь	совет-педагогов
	представлению опыта работы "Методы и формы	1	
	работы при обучении детей татарскому языку в		
	режимных моментах"		
9.18	Конкурс рисунков «В гостях у Г. Тукая»	апрель	Воспитатель по обучен.
			тат. яз.
10.	Работа с родителя	ми	
10. 10.1.	Работа с родителя Анкетирование родителей детей средних групп		ст. воспитатель
10. 10.1.	Анкетирование родителей детей средних групп	ми Сентябрь	ст. воспитатель Ф.С.Лачина.
	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка»		Ф.С.Лачина.
10.1.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка»	Сентябрь	
10.1.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках	Сентябрь В течение	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен.
10.1.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера	Сентябрь В течение года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз
10.1.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера	Сентябрь В течение года В течение	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен.
10.1. 10.2. 10.3.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам	В течение года В течение года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз.
10.1. 10.2. 10.3.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на	В течение года В течение года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен.
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течение года В течение года в течение года февраль	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз.
10.1. 10.2. 10.3. 10.4.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые	В течение года В течение года февраль В течении	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз.
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в	Сентябрь В течение года В течение года февраль В течении года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз.
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые	Сентябрь В течение года В течение года февраль В течении года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатели
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в	Сентябрь В течение года В течение года февраль В течении года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз.
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ» Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный	Сентябрь В течение года В течение года февраль В течении года сентябрь	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5. 10.6.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ» Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ	В течение года В течение года Февраль В течении года сентябрь в течении года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева ст воспитатель Ф.С.Лачина
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ» Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ Изготовление памяток для ознакомления родителей с	В течение года В течение года февраль В течении года сентябрь	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева ст воспитатель Ф.С.Лачина
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5. 10.6.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ» Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ	В течение года В течение года Февраль В течении года сентябрь в течении года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева ст воспитатель Ф.С.Лачина Воспитатель по обучен. тат. яз.
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5. 10.6. 10.7	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ» Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ Изготовление памяток для ознакомления родителей с УМК в каждой возрастной группе	Сентябрь В течение года В течение года февраль В течении года сентябрь в течении года сентябрь	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева ст воспитатель Ф.С.Лачина Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева
10.1. 10.2. 10.3. 10.4. 10.5. 10.6.	Анкетирование родителей детей средних групп «Уровень знания татарского языка» Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера Оформить стенды в коридорах по актуальным темам Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ» Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ Изготовление памяток для ознакомления родителей с	В течение года В течение года Февраль В течении года сентябрь в течении года	Ф.С.Лачина. Воспитатель по обучен. тат. яз Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз. воспитатели Воспитатель по обучен. тат. яз. А.А.Мазеева ст воспитатель Ф.С.Лачина Воспитатель по обучен. тат. яз.

7. План работы с родителями

	7. 1131an paoorbi e	одитсилии	
№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями	В теч. года	Заведующий ДОУ
	воспитанников ДОУ		
2	Заседания родительского комитета		
	1 заседание:	Октябрь	Заведующий ДОУ
	1.Выборы родительского совета ДОУ		Ю.В.Шайфутдинова
	2 Задачи и содержание работы родительского		

	совета на 2025-2026 учебный год		
	2 заседание:		
	1.Подготовка и участие родителей в проведении		Заведующий ДОУ
	новогодних праздников.	Декабрь	Ю.В.Шайфутдинова
	2.Создание условий для игр детей на участке	, , 1	
	зимой.		Председатель
	3.Обсуждение текучих дел.		родительского комитета
	3 заседание:		
	1.Итоги работы родительских советов в группах.		Заведующий ДОУ
	2.Пополнение развивающей среды в группах	Апрель	Ю.В.Шайфутдинова
	игрушками современного содержания.	1	15 7
	3.Обсуждение плана на летний оздоровительный		Председатель
	период. Выводы, предложения.		родительского комитета
	4.Организационные вопросы.		podiniensenere nemiriera
3	Родительская конференция.	сентябрь	Заведующий ДОУ
	Тема: «Основные направления работы на 2025—	Сентиоры	Ю.В.Шайфутдинова
	2026 учебный год».		Старший воспитатель
	1.Основные направления деятельности ДОУ.		Ф.С.Лачина
	2.Задачи и содержание оздоровительной работы в		Старшая медсестра
	детском саду.		Старшая медесетра
	3.Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО,ФОП.		
	4.Дополнительные образовательные услуги.		
	5.Выборы родительского совета		
	Семинар. "Создание татарской языковой среды	февраль	Заведующий ДОУ
	в ДОУ"	февраль	Ю.В.Шайфутдинова
	1.Двуязычие в системе современного воспитания		Воспитатель по обучению
	как условие сближения между детьми разных		татарскому языку
	национальностей.		татарскому языку
	2. Задачи, стоящие перед коллективом ДОУ в		
	процессе реализации УМК по татарскому и		
	родному языку.		
	3.Приемы использования УМК в овладении		Заведующий ДОУ
	татарским языком		Ю.В.Шайфутдинова
	Родительское собрание.	Май	Старшая медсестра
	Тодительское соорание. Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи».	IVIAN	Воспитатель по обучению
	1. Результаты оздоровительной и коррекционной		татарскому языку
	работы с детьми.		Старший воспитатель
	2. Результаты работы по обучению детей двум		Старший воспитатель
	государственным языкам РТ.		
	3. Результаты усвоения программного материала		
	детьми.		
	4. О подготовке к летнему оздоровительному		
	периоду		
	Показательные выступления воспитанников		
	(кружковая работа)		
4	Групповые родительские собрания, семейные клу		L е стопы.
-	Мини-школа для родителей.	Октябрь	
	Кризис 3-х лет.	СКІЛОРВ	
	Семейный клуб.		
	✓ Национальное воспитание с трех лет.		воспитатели групп
	 ✓ Наши интересы и увлечения. 		Boommaresin i pyiiii
	✓ Наши интересы и увлечения.✓ Через красивое - к человечному		
	✓ через красивое - к человечному✓ Проблемы во взаимоотношениях детей со		
	сверстниками.		
	<u> </u>		
1	Круглый стол.	1	

1	✓ Роль движения в жизни детей.	Февраль	воспитатели групп
		Февраль	воспитатели групп
	 ✓ Роль семьи в речевом развитии ребенка. 		
	✓ Чем занять ребенка дома.		
	✓ «Семья и ребенок: взаимоотношения и		
	готовность к обучению в школе»		
5	Дни открытых дверей	<u> </u>	
	Зимние забавы.	Декабрь	воспитатели групп
	Открытые занятия.	Апрель	
	Посещения режимных моментов.		
	Отчетный концерт кружковой работы	Май	
6	Досуговые мероприятия	-	1
	Осенний бал	Октябрь	Ст. воспитатель
	День пап	Октябрь	Ф.С.Лачина
	Мероприятия, посвященные Дню матери.	Ноябрь	Муз. Руководитель
	«Новогодний бал»	Декабрь	Э.Н.Алибаева
	Праздник чтецов.	Январь	Воспитатели род. яз.
			Воспитатели род. яз.
	Международный день родного языка	Февраль	
	День защитников Отечества.	Февраль	
	Проводы зимы.	Март	
	Татар кызы, татар малае	Март	
	Праздник милых мам	Март	
	Нәүрүз	Март	
	Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая	Апрель	
	Развлечение к празднику День Победы.	Май	
	Выпускной вечер	Май	
	Сабан туй	Июнь	
7	Участие родителей в жизни детского сада –	В теч. года	Руководители кружков,
	педсоветах, утренниках.		воспитатели, родители
8	Консультации для родителей	•	•
	Как организовать игровую деятельность с детьми в		
	праздничные дни.	В теч. года	Воспитатели групп
	Роль музыки в период адаптации.	, .	
	1		
	тинтересы моего ребенка		
	Интересы моего ребенка Порога не место для игр.		
9	Дорога не место для игр.		
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями		
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и	R Tell Tollo	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности.	В теч. года	Воспитатели групп
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей.	В теч. года	Воспитатели групп совет педагогов
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. Анкетирование родителей		
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. Анкетирование родителей Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей.		
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. Анкетирование родителей Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Первый раз в детский сад.		
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. Анкетирование родителей Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Первый раз в детский сад. Позиция родителей по вопросам подготовки детей		
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. Анкетирование родителей Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Первый раз в детский сад. Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе.		
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. Анкетирование родителей Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе. Взрослые и дети на улицах города.		
	Дорога не место для игр. Беседы с родителями О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей. Анкетирование родителей Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Первый раз в детский сад. Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе.	В теч года	

	Оформление папок-передвижек для родителей: «Подвижные развивающие игры для детей». «Родителям о школе». Информационные стенды для родителей: Как сформировать правильную осанку. Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС. Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений» «Здорового ребенка растим в семье» Выставка фотографий: «Мы идем по тротуару» Поздравления с праздниками. Памятка «Музыкальные занятия в детском саду». Памятка «Азбука вашей безопасности» Памятка по укреплению здоровья Памятка «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ» Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей». Информационный материал для родителей: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Конкурс мультимедиа — презентаций «Закрепление	В теч года	Ст. воспитатель Ф.С.Лачина Воспитатели групп
	Конкурс мультимедиа – презентаций «Закрепление программного материала дома»		
12	Родительские субботники Помощь в строительстве снежных городков.	В теч. года	Воспитатели групп
	Помощь в благоустройстве территории. Помощь в проведении экскурсии.		
14	Родительский всеобуч		
	«Адаптация ребенка к ДОУ».	Ноябрь	ст. воспитатель
	«Психологическая готовность детей к школе	Май	Ф.С.Лачина

8.ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Цель: Совершенствование работы по преемственности со школой **Задачи**:

- 1. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс
- 2. Выработка общих целей и задач, путей достижения намеченных результатов;
- 3. Всестороннее психолого педагогическое просвещение родителей;
- 4. Оказание психологической помощи, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- 5. Формирование позитивного отношения к школе
- 6. Внедрение новых форм работы и технологий активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Принципы:

- 1. Целенаправленность
- 2. Научно- обоснованность
- 3. Единства содержания форм и методов работы
- 4. Личностно ориентированный подход
- 5. Сотрудничество детей, педагогов, родителей
- 6. Доступность
- 7. Системность, последовательность

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы МБДОУ с	Сентябрь	Ст. воспитатель

Изучение пресметвенности обучения и социально- педагогической адаптации первоклассников организация подготовительной первоклассников организация подготовительной первоклассникоми.		СОШ №6			завуч школы
педагогической адаптации первокласеников, организация подготовительных занятий є будущими первокласениками. 3 День Знаний. Экскурсия в школу для подготовительной группы. Знакомство со пиколой. 4 Конкурс на лучший рисунок на тему «Школа» в детеком саду, «Детский сад-в воспоминация» - в школу. 3 Экскурсни и целевые протулки в школу: 3 Знакомство с территорней, внещним видом здания, школы, спортивной площадкой, отородом, теплицей; 5 Экскурсия и целевые протулки в школу: 3 знакомство с территорней, внещним видом здания, школы, спортивной запом; 3 знакомство с телассом, библютеской, актовым и спортивным запом; 4 знакомство с теарем запом; 5 знакомство с классом, библютеской, актовым и спортивным запом; 6 Составление коллективных и описательных рассказов: 3 абка кы занимаемся». 5 «О делах и жизни школы». 8 Нечение года 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Вавимпос поссицение школы и детского сада (образовательной деятельности, урокоп) 9 Участие в ведагогических советах, взаимное консультирование. 10 Изучение образовательной программы ДОУ и программы I класса школы 11. Беседы: «Мом будущая школь», «Профессия - учитель», «Мом первая учительногы рассказывание стихов о школе, рассматривание картии, отражающих школьную жизнь 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картии, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знако о школьную зкизнь 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную в течение года воспитатели 16. Вечер западок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощение с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (цачальная декабрь). Воспитатель воспитатель ноштольного о цвольного образования. Розь семы в подготовке детёй к школе». 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (цачальная декабрь). Воспитатель воспитатель ноштольного о цвольного образования. Розь семы в подготовке детёй к школе». 19. Семинар «Современные проблемы	2		сентябрь		•
День Знаний. Экскурсия в школу для подготовительной группы. Знакомство со школой. 4 Конкурс на лучший рисунок на тему «Школа» - и, дстском саду, «Детский сад» воспоминания» - в школе 5 Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) знакомство с территорисй, висшним видом здания, школы, спортивной поищадкой, огродом, теплицей; б) знакомство с территорисй, висшним видом здания, школы, спортивной площадкой, огродом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотской, актовым и спортивным задом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе. 6 Составление кольсктивных и описательных рассказов: а) «Как мы запимасмея». б) «О делах и жизни школью. в) «На урокс» 7 Проведение совместного развлечения «Всселые года сортавленыей деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное добразовятельной программы ДОУ и программы 1 класса школы. воспитатель дострание образовательной деятельносты учитель», «Моя перваз учительвица» 10. Изучеене образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы. воспитатель дасматривание картии, огражающих школьную жизнь. в течение года воспитатели подготовтельной группы дехамитривание картии, огражающих школьную жизнь. в течение года воспитатели подготовтельной группы двесаматривание картии, огражающих школьную жизнь. в течение года воспитатели подготовтельной группы на предъ воспитатели в воспитатели подготовтельной группы на предъ воспитатели подготовтельной группы на предъ воспитатели в воспитатели в воспитатели в воспитатели в воспитатели подготовительной группы в течение года воспитатели подготовительной группы на предъ воспитатели подготовительной группы на предъ воспитатели подготовительной группы в течение года воспитатели подготовке дете и в школьную тематику в течение года воспитатели в подесение праздника «Процавние с букварсм» в течение года воспитатели в подготовке детей к инколе». Чителя нач. классов стартий воспитатель. Чителя нач. классов к инколе». Чителя нач. классов к на предът в подготовке детей к инколе».			1		
День Знаний. Экскурсия в школу для подготовительной группы. Знакомство со школой. 4 Конкурс на лучший рисунок на тему «Школа» - и, дстском саду, «Детский сад» воспоминания» - в школе 5 Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) знакомство с территорисй, висшним видом здания, школы, спортивной поищадкой, огродом, теплицей; б) знакомство с территорисй, висшним видом здания, школы, спортивной площадкой, огродом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотской, актовым и спортивным задом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе. 6 Составление кольсктивных и описательных рассказов: а) «Как мы запимасмея». б) «О делах и жизни школью. в) «На урокс» 7 Проведение совместного развлечения «Всселые года сортавленыей деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное добразовятельной программы ДОУ и программы 1 класса школы. воспитатель дострание образовательной деятельносты учитель», «Моя перваз учительвица» 10. Изучеене образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы. воспитатель дасматривание картии, огражающих школьную жизнь. в течение года воспитатели подготовтельной группы дехамитривание картии, огражающих школьную жизнь. в течение года воспитатели подготовтельной группы двесаматривание картии, огражающих школьную жизнь. в течение года воспитатели подготовтельной группы на предъ воспитатели в воспитатели подготовтельной группы на предъ воспитатели подготовтельной группы на предъ воспитатели в воспитатели в воспитатели в воспитатели в воспитатели подготовительной группы в течение года воспитатели подготовительной группы на предъ воспитатели подготовительной группы на предъ воспитатели подготовительной группы в течение года воспитатели подготовке дете и в школьную тематику в течение года воспитатели в подесение праздника «Процавние с букварсм» в течение года воспитатели в подготовке детей к инколе». Чителя нач. классов стартий воспитатель. Чителя нач. классов к инколе». Чителя нач. классов к на предът в подготовке детей к инколе».		организация подготовительных занятий с будущими			
труппы. Знакомство со школой. Конкурства дучний рисуток на тему «Школа» на детеком саду, «Детекий сад- воспоминания» - в школе высолу: а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; 6) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьнай музей, мастерскую. в) экскурсия в школьнай музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе. Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». в) «На уроке» Проведение совместного развлечения «Веселые старты». В Заминое посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. В течение года зануч школы консультирование. В течение года зануч школы программы 1 класса піколы программы 1 класса піколы 11. Беседы: «Мом будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» воспитатель подготовительной деятельности пражающих школьную жизнь занучных программы 1 класса піколы 13. Выставка детских работ «Что я знако о школьной апрель Воспитатели подготовительной группы 13. Выставка детских работ «Что я знако о школьной зизэнь» 12. Чтение и рассказывание стихов о піколе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь законы подготовительность на пікольную тематику в течение года воспитатели воспитатели 13. Выставка детских работ «Что я знако о школьной зизэнь» 15. Знакомство с пословицами и потоворками на школьную загадок «Скоро в школь) тематику в течение года воспитатели тематику в течение года воспитатели подготовительност на пікольную тематику в течение года воспитатели оподготовительной програмы делает подарки детям детского сада) 17. Посещение праздника «Пропание с букварем» япварь Старший воспитатель подготовке детей и пикольного образования. Роль семы в вподготовке детей к пиколе» учителя начальных учителя начальных классов старший воспитатель. Учителя начальных и классов старший воспитатель.					
труппы. Знакомство со школой. Конкурства дучний рисуток на тему «Школа» на детеком саду, «Детекий сад- воспоминания» - в школе высолу: а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; 6) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьнай музей, мастерскую. в) экскурсия в школьнай музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе. Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». в) «На уроке» Проведение совместного развлечения «Веселые старты». В Заминое посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. В течение года зануч школы консультирование. В течение года зануч школы программы 1 класса піколы программы 1 класса піколы 11. Беседы: «Мом будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» воспитатель подготовительной деятельности пражающих школьную жизнь занучных программы 1 класса піколы 13. Выставка детских работ «Что я знако о школьной апрель Воспитатели подготовительной группы 13. Выставка детских работ «Что я знако о школьной зизэнь» 12. Чтение и рассказывание стихов о піколе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь законы подготовительность на пікольную тематику в течение года воспитатели воспитатели 13. Выставка детских работ «Что я знако о школьной зизэнь» 15. Знакомство с пословицами и потоворками на школьную загадок «Скоро в школь) тематику в течение года воспитатели тематику в течение года воспитатели подготовительност на пікольную тематику в течение года воспитатели оподготовительной програмы делает подарки детям детского сада) 17. Посещение праздника «Пропание с букварем» япварь Старший воспитатель подготовке детей и пикольного образования. Роль семы в вподготовке детей к пиколе» учителя начальных учителя начальных классов старший воспитатель. Учителя начальных и классов старший воспитатель.					
Конкурс на лучший рисунок на тему «Школа» — в детском саду, «Детский едл- воспоминания» - в школе	3		Сентябрь		
В детском саду,	4				
Зукскурсии и целевые прогулки в школу: а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. т) посещение класса ПДД в школе. б	4		октябрь		воспитатели
Закамоство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей; (б) знакомство с классом, библиотской, актовым и спортивным залом; (в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. Март обенение класса П/Д в школе. (в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. Март обенение класса П/Д в школе. (в) «Как мы занимаемся». (в) «На урокс» (проведение совместного развлечения «Веселые старты». (проведение совместного развлечения «Веселые старты». (проведение школы и детского сада (проведение совместного развлечения образовательной деятельности, уроков) (проведение образовательной программы ДОУ и программы класса школы (программы класса школы (программы класса школы (программы доУ и программы класса школы (программы класса школы (программы класса школы (программы класса школьную жизнь (программы катина) (программы класса школьную жизнь (программы катина) (программы катина) (программы класса школьную жизнь (программа катина) (программа					
а) знакомство с территорией, внешним видом здания, школы, спортивной плошадкой, огородом, теплицей; б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе. 6 Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимасме». б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке» 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детеких работ «Что я знаю о школьной жизнь» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную перватику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому голу (пачальная декабрь воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому голу (пачальная декабрь воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому голу (пачальная декабрь воспитатель учителя начальных классов садао воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитате		«Детскии сад- воспоминания» - в школе			
піколы, спортивной плопіадкой, огородом, теплицей; 6) знакомство є классом, библютской, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. 1) посещение класса ПДД в школе. 6 Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». 6) «О делах и жизни школы». в) «На уроке» 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Взаимпое посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических совстах, взаимпое консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьной жизни» 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Весер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощение с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому голу (пачальная школа делает подарки детям детехно с еада) 19 семинар «Современные проблемы пресметвенности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 1 Копсультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к подготовке детей к школе». 1 Копсультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к классов классов классов классов классов и подготовке детей к школе».	5	Экскурсии и целевые прогулки в школу:			воспитатели
б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса ПДД в школе. 6 Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемса». б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке» 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимпое консультирование. консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картип, отражающих школьную жизпь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизпи» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 1 Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к Дигеля начальных классов (первые трудности или как проходит адаптация детей к		а) знакомство с территорией, внешним видом здания,	ноябрь		
спортивным залом; в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) поссидение класса ПДД в школе. 6 Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». б) «О делах и жизни школы». в) «На урокс» 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» Посещение праздника «Прощание с букварем» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (пачальная школа делает подарки детям детского сада) 19 семинар «Современные проблемы пресметвенности дошкольного и школьного образования. Роль семы в подготовке детёй к школе». 10. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		школы, спортивной площадкой, огородом, теплицей;			
в) экскурсия в школьный музей, мастерскую. г) посещение класса П/Д/в школе. 6 Составление колосктивных и описательных рассказов: а) «Как мы запимаемся». В) «На урокс» 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, огражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную девраль 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 1 Консультации для родителей: «Первые трудпости или как проходит адаптация детей к иколе» май всеные года всение года Старший воспитатель В течение года В течение го		б) знакомство с классом, библиотекой, актовым и	январь		
расматривание картин, отражающих школьную дагатели 1. Игровая деятельность на школьную тематику 1. Подарки своими ружмии к Новому году (пачальная школьную тематику) 1. Подарки своими ружмии к Новому году (пачальная школьного и пюда делает подарки детям детского сада) 1. Подарки своими ружмии к Новому году (начальная школь ного и пюдготовке детей к школа». 1. Подарки своими ружмии к Новому году (начальная школь ного и пюдготовке детей к школа». 1. Подарки своими ружмии к Новому году (начальная школь ного и пюдготовке детей к школа». 1. Консультации для родителей: (Первые трудности или как проходит адаптация детей к поябрь тематику в подготовке детей к школе». (Ставление года обеспитатель советитатель в течение года воспитатель оспитатель оспитатель обеспитатели подтотовительной группы В течение года воспитатели подтотовительной группы В течение года воспитатели подтотовительной группы В течение года воспитатели В течение года		•			
6 Составление коллективных и описательных рассказов: а) «Как мы занимаемся». б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке» в течение года в течение года совет педагогов 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». ноябрь совет педагогов 8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) В течение года завуч школы воспитатель, завуч школы консультирование. Старший воспитатель 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы I класса школы Сентябрь старший воспитатель Старший воспитатель 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» В течение года воспитатели подготовительной группы В течение года воспитатели Воспитатели 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь В течение года воспитатели Воспитатели 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизнь апрель воспитатели Воспитатели 14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года воспитатели Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года воспитатели Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль воспитатель			_		
а) «Как мы занимаемся». 6) «О делах и жизни школы». в) «На уроке» 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Взаимное посещение школы и детского сада (май		
б) «О делах и жизни школы». в) «На уроке» 7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». 8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы I класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в пколу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19 семинар «Современные проблемы пресметвенности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 10. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к пколе» 11. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к пколе»	6	•			воспитатели
В) «На уроке» Проведение совместного развлечения «Веселые старты». Совет педагогов			в течение	года	
7 Проведение совместного развлечения «Веселые старты». ноябрь совет педагогов 8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) В течение года завуч школы Ст. воспитатель, завуч школы 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. В течение года воспитатель Старший воспитатель 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы Старший воспитатель В старший воспитатель 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия учитель», «Моя первая учительница» В течение года воспитатели подготовительной группы В течение года воспитатели Воспитатели 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картии, отражающих школьную жизнь В течение года воспитатели Воспитатели 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизнь апрель воспитатели Воспитатели 14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года воспитатели Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную жизнь тематику В течение года воспитатели Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль воспитатель Воспитатель 17. Посещение праздника «Пропан					
В Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школьного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе» 19. Старший воспитатель. Остарший воспитатель. Учителя начальных классов 11. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		<u> </u>			
8 Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы I класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизнь» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школьног и школьног о подарки детям детского сада) 19. Семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе» 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Старший воспитатель. Учителя нач. классов и классов 19. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Старший воспитатель. Учителя начальных классов	7	Проведение совместного развлечения «Веселые	ноябрь		совет педагогов
образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19. семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		старты».			
образовательной деятельности, уроков) 9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19. семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	0	D. (D		C
9 Участие в педагогических советах, взаимное консультирование. В течение года воспитатель Старший воспитатель 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы Сентябрь Старший воспитатель 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» В течение года Воспитатели подготовительной группы 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь В течение года Воспитатели 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» апрель Воспитатели 14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школь ная детакого сада) декабрь Воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель. 10. Консультации для родителей:	8	· ·	В течение	года	
Воспитатель	0		D томочио	БОПО	
 10. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы 11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизнь» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школьного и дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к иколе» 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к иколе» 18. Старший воспитатель 19. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к иколе» 10. Старший воспитатель. Учителя начальных классов и учителя начальных классов учителя начальной негода начальной негода негода начальной негода негода начальной негода негода на	9		В течение	ТОДа	_
программы 1 класса школы Воспитатель	10	•	Сентабль		
11. Беседы: «Моя будущая школа», «Профессия - учитель», «Моя первая учительница» В течение года подготовительной группы В течение года подготовительной группы 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь В течение года воспитатели Воспитатели 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» апрель Воспитатели 14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года воспитатели Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года воспитатели Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль воспитатели Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» икола делает подарки детям детского сада икола делает подарки детям детского сада декабрь воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе» март старший воспитатель. 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Апрель Учителя начальных классов	10.		Септиоры		_
учитель», «Моя первая учительница» 12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизнь» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19. семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе» 10. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 11. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 12. Чтение и рассказывание года воспитатели воспитатель учителя начальных классов	11.		В течение	гола	
12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19. Смарти и подготовке детей к школе» 19. Консультации для родителей:		, 1 1			
12. Чтение и рассказывание стихов о школе, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь В течение года Воспитатели 13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» апрель Воспитатели 14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) декабрь Воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель. 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Апрель Старший воспитатель. Учителя начальных классов					
13. Выставка детских работ «Что я знаю о школьной жизни» апрель Воспитатели 14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) декабрь Воспитатель 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Апрель Старший воспитатель. Учителя начальных классов	12.	Чтение и рассказывание стихов о школе,	В течение года		
жизни» 14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная декабрь Воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная декабрь Воспитатели, учителя нач. классов 19. семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». Старший воспитатель 18. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к Классов 19. классов Старший воспитатель Старший воспитатель 10. консультации для родителей: Старший воспитатель 11. консультации для родителей: Старший воспитатель 12. классов Старший воспитатель 13. классов Старший воспитатель 14. классов Старший воспитатель 15. классов Старший воспитатель 16. Вечение года Воспитатели 16. Вечение года Воспитатель 18. подарки своими руками к Новому году (начальная декабрь Воспитатель 18. подарки своими руками к Новому году (начальная декабрь Воспитатель Воспитатель 18. подарки своими руками к Новому году (начальная декабрь Воспитатель Воспитатель 18. подарки своими руками к Новому году (начальная декабрь Воспитатель Воспитатель Воспитатель 19. классов Втечение года Воспитатель 19. классов Втечение года Воспитатель 19. классов Втечение года Воспитатель 19. классов Втанций (подарки декабрь Воспитатель Воспитатель 19. классов Воспитатели 19. классов Втечение года Воспитатель 19. классов Воспитатели 19. кл		рассматривание картин, отражающих школьную жизнь			
14. Игровая деятельность на школьную тематику В течение года Воспитатели 15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) декабрь Воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Апрель Учителя начальных классов	13.	Выставка детских работ «Что я знаю о школьной	апрель		Воспитатели
15. Знакомство с пословицами и поговорками на школьную тематику В течение года Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) декабрь Воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Старший воспитатель. Учителя начальных классов		жизни»			
Тематику февраль Воспитатели 16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) декабрь Воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Апрель Учителя начальных классов	14.	Игровая деятельность на школьную тематику	В течение года		Воспитатели
16. Вечер загадок «Скоро в школу» февраль Воспитатели 17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) декабрь Воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Апрель Учителя начальных классов	15.	Знакомство с пословицами и поговорками на школьную	В течение	года	Воспитатели
17. Посещение праздника «Прощание с букварем» январь Старший воспитатель 18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) Воспитатели, учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 10. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к начальных классов и к		· ·			
Воспитатель			* *		
18. Подарки своими руками к Новому году (начальная школа делает подарки детям детского сада) 19. семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». 19. содержание работы с родителями 10. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 10. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 11. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	17.	Посещение праздника «Прощание с букварем»	январь		*
школа делает подарки детям детского сада) учителя нач. классов 19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». март старший воспитатель содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Старший воспитатель. Учителя начальных классов	1.0	П			
19 семинар «Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к классов	18.		декаорь		-
дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе». содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	10	•	MODE		•
подготовке детей к школе». содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Старший воспитатель. Учителя начальных классов	19		март		•
содержание работы с родителями 1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Старший воспитатель. Учителя начальных классов		•			БОСПИТАТСЛЬ
1. Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Старший воспитатель. Учителя начальных классов			Lии Р.ПЯМИ		<u> </u>
«Первые трудности или как проходит адаптация детей к иколе» Ичителя начальных классов	1.			Стап	ший воспитатель.
школе» классов		*			
			1		
			Январь		

	«Готовим руку к письму»	Октябрь	
2.	Вечер встречи учителей с родителями «Скоро в школу»	апрель	Администрация МБДОУ, завуч школы
3	Папка – передвижка «Родителям о школе»	В течение года	старший воспитатель
4	Разработка буклетов для родителей: «Следите за правильной осанкой детей» «Здоровье ребенка»	в течение года	старшая медсестра
5	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе»	март	старший воспитатель
6	Дни открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам».	март	старший воспитатель завуч школы
7	Информационный стенд «Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС.	апрель	старший воспитатель
8	«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» родительское собрание	апрель	старший воспитатель, завуч школы
9	Помощь в благоустройстве территории детского сада	май	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя

9. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Тема	Дата	Ответственные		
Рем	Ремонтные работы				
1	Покраска участков	Апрель- май	Зав МБДОУ		
2	пополнение игрового материала и оборудования	август	завхоз		
3	подготовка теплоузла к зиме,	август	воспитатели		
4	замена огнетушителей	сентябрь	воспитатели		
Сез	онные работы				
1	Работа по благоустройству территории	В течение года	Зав.ДОУ, завхоз.		
2	Работа по привлечению бюджетных и внебюджетных финансов	В течение года	Зав.ДОУ, .		
3	Своевременная уборка территории от мусора, листьев, снега	в течение года	завхоз, дворники		
4	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Завхоз, воспитатели		
5	Инвентаризация В ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Январь	завхоз		
6	Посадка цветов на клумбы	май-июнь	ст. воспитатель		
7	Разбивка территории огорода по группам и посадка овощных культур	апрель- май	ст. воспитатель		
8	Проведение еженедельных средников	весна, лето	Зав.ДОУ, завхоз.		

		1	р пол
9	Обход территории службой охраны в ночное время,	в течение	Зав.ДОУ, завхоз.
	завхозом в дневное время и подвального помещения	года	
10	Побелка деревьев, бордюр, покраска лавочек и	май	завхоз
	оборудования		
11	завоз песка и земли для цветников и огородов	май	заведующий
	-		,
12	Приобретение рассады цветов	май	завхоз
13	Покраска ограждения территории ДОУ.	май	завхоз
14	подготовка к отопительному сезону, поверка	июнь	заведующий
	манометров		
	Проведение инструктажей,	проверок	
1.	Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь-	Специалист по ОТ
		октябрь	
2	Пополнение игрового материала и физкультурного	в течение	заведующий
	оборудования.	года	
3	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Сентябрь	Администрация МБДОУ,
			ст/м/сестра
4	Приобретение посуды, хозтоваров и мягкого	в течение	заведующий
	инвентаря.	года	
5	Приобретение игрушек, канцтоваров	в течение	заведующий
		года	
6	Приобретение детской мебели.	в течение	заведующий
		года	
7.	Рейд проверки санитарного состояния групп	по плану	Администрация
	**		МБДОУ,ст/ м/сестра
8	Инструктаж по проведению новогодних елок	декабрь	завхоз
9	Заполнение тетради актов осмотра МАФОВ и	постоянно	воспитатели
1.0	закрепленных участков за группами		
10	Постоянный контакт с обслуживающими	постоянно	завхоз
1.1	организациями (ПТС, горсеть, водоканал, ЖКУ)		
11	Контроль за поставкой продуктов питания	постоянно	кладовщик
12	контроль за экономным использование энергоресурсов	постоянно	завхоз
10	и водоснабжения		
13	контроль за соблюдением ПБ и ТБ	постоянно	заведующий